

令和7年度 学校評価アンケート(生徒)

1
 2
 3
 4

回答率 87.2%
 (928名/1064名)

設問	評価項目				1+2 (%)		3+4 (%)	
	1	2	3	4				
目標	1	学校は、生徒が「文武両道」を実践できるよう、学習指導や部活動指導及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	45.7	43.9	8.4	2.0	89.5	10.5
	2	先生方は、生徒が「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動指導及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	47.2	42.7	8.1	2.0	89.9	10.1
教育計画	3	学校は、生徒が平日2時間、休日4時間以上の自主学習を確保できるように、各種取組を工夫している。	20.2	39.0	32.4	8.4	59.2	40.8
	4	先生方は、生徒が自宅学習時間を確保できるよう、部活動及び課外活動の定められた活動時間を守っている。	44.1	40.4	13.3	2.3	84.5	15.5
	5	先生方は、生徒のあいさつやマナー等、凡事徹底の指導を一致協力して取り組んでいる。	49.0	40.0	8.7	2.3	89.0	11.0
教科指導	6	先生方は、生徒のニーズに応えた分かりやすい授業を行っている。	31.5	51.5	14.4	2.6	83.0	17.0
	7	先生方は、生徒が大学入試等に対応できるよう、学力育成に取り組んでいる。	45.8	45.0	7.1	2.0	90.8	9.2
	8	先生方は、生徒の学力定着や弱点補充について、積極的に取り組んでいる。	35.1	49.9	12.6	2.4	85.0	15.0
	9	先生方は授業を大切に、生徒が授業に集中できるよう工夫をしている。	40.5	49.5	8.6	1.4	90.0	10.0
	10	先生方は生徒の学習習慣確立のため、課題等もしっかり取り組むよう声掛けを行っている。	56.1	39.1	4.3	0.4	95.3	4.7
	11	先生方は、生徒が模試や定期テストの見直しにしっかり取り組むよう声掛けを行っている。	56.1	37.5	5.7	0.6	93.6	6.4
12	先生方は、生徒の授業理解のため、自主学習(予習・復習等)への取組を呼びかけている。	43.2	43.6	11.9	1.3	86.9	13.1	
進路指導	13	1年 私は、進路実現に向けて進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の情報収集に努力している。	24.6	40.8	27.8	6.8	65.4	34.6
		2年 私は、進路実現に向けて進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の情報収集に努力している。	38.3	44.3	15.6	1.8	82.6	17.4
		3年 私は、自らの進路目標を明確にし、その達成に向けて努力している。	66.4	27.0	5.1	1.6	93.4	6.6
	17	先生方は、生徒の進路や学習状況について、面談やアドバイスをしてくれる。	44.3	44.4	9.6	1.7	88.7	11.3
18	学校は、生徒の課外講座や自主学習室などを提供している。	68.5	27.3	3.4	0.8	95.8	4.2	
生徒指導等	19	学校は、生徒の遅刻・欠課・欠席の指導にしっかりと取り組んでいる。	62.0	32.0	5.1	1.0	94.0	6.0
	20	学校は、生徒の校舎内外の清掃、机やロッカー等の整理整頓の指導や学習環境の整備に取り組んでいる。	46.1	42.6	9.9	1.4	88.7	11.3
	21	学校は、生徒が規律(スマートフォン等の使用マナーや身なり等)を守るように取り組んでいる。	64.3	31.6	3.4	0.6	95.9	4.1
	22	学校は、生徒に放課後や移動教室時の教室の戸締まり・点検を呼びかけている。	65.7	29.8	3.9	0.5	95.6	4.4
	23	先生方は、生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	57.8	37.5	4.1	0.6	95.3	4.7
	24	先生方や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	61.7	34.3	3.1	0.9	96.0	4.0
その他	25	先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	38.8	44.1	13.7	3.4	82.9	17.1
	26	あなたは、学習塾に通っていますか。	通っている	通っていない				
			28.2	71.8				
	27	学校及び学校生活について、あなたの満足度はどれくらいですか。	100-80%	79-60%	59-40%	39%以下	88.6	
43.5			45.0	9.7	1.7	11.4		
28	今後も継続して取り組んでほしいこと等、学校への意見・要望等がありましたら記入して下さい。							

令和7年度 学校評価アンケート(保護者)

満足 (4)
 やや満足 (3)
 あまり満足しない (2)
 不満足 (1)

回答率 73.3%
 (780名/1064名)

設問	評価項目	1	2	3	4	1+2 (%)	3+4 (%)
目標	1 普天間高校は、我が子を預ける学校として信頼のおける学校である。	71.9	25.9	1.9	0.3	97.8	2.2
	2 普天間高校生は、「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	66.0	30.1	3.1	0.8	96.2	3.8
	3 普天間高校職員は、「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	53.5	37.2	7.9	1.4	90.6	9.4
教育計画	4 学校が呼びかけている「平日2時間、休日4時間程度の自主学習」は、我が子の学習習慣化につながっている。	26.5	34.6	30.4	8.5	61.2	38.8
	5 学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。	35.6	47.1	14.2	3.1	82.7	17.3
	6 学校は、あいさつやマナー等、凡事徹底や規範意識向上の指導を十分に行っている。	49.7	43.7	6.0	0.5	93.5	6.5
教科指導	7 学校が行っている教科指導や授業内容に十分満足している。	39.2	49.9	8.8	2.1	89.1	10.9
	8 学校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。	45.4	44.9	8.2	1.5	90.3	9.7
	9 学校は、生徒の学力定着や弱点補強のための取組を十分行っている。	29.4	50.4	18.3	1.9	79.7	20.3
	10 学校の課題等は、生徒の自主学習の習慣化に役立っている。	36.4	43.3	17.1	3.2	79.7	20.3
進路指導	11 我が子は、「進路の目標を見つける努力」や「目標実現に向かう努力」をしている。	49.5	35.0	12.9	2.6	84.5	15.5
	12 学校が生徒へ提供している進路情報や進路アドバイス等は、的確であり十分である。	29.5	50.5	17.7	2.3	80.0	20.0
	13 学校は、安心と信頼感を持って進路相談できる雰囲気がある。	37.3	47.6	12.8	2.3	84.9	15.1
	14 学校の早期・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手だてである。	51.5	40.0	7.2	1.3	91.5	8.5
生徒指導等	15 学校の遅刻・欠席・欠課等の動意指導は、十分に保護者と連携をとりながら行われている。	50.5	39.2	8.6	1.7	89.7	10.3
	16 学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、良い学習環境が整っている。	41.3	50.1	7.8	0.8	91.4	8.6
	17 学校の指導方針は、保護者へも十分に周知徹底されている。 ※スマートフォン等の使用マナーや制服等の身なりについて	39.9	46.0	12.1	2.1	85.9	14.1
	18 学校は、生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	36.4	52.2	10.0	1.4	88.6	11.4
	19 職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	43.8	46.9	6.9	2.3	90.8	9.2
家庭との連携	20 学校は、家庭への連絡や、保護者との意思疎通を十分に行っている。	34.9	48.3	14.2	2.6	83.2	16.8
その他	21 先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	27.9	49.1	20.1	2.8	77.1	22.9
	22 今後も継続して取り組んでほしいこと等、学校への意見・要望等がありましたら記入してください。						

令和7年度 学校評価アンケート(職員)

回答率 97.4%
(76名/78名)

設問	評価項目	評価				1+2 (%)	3+4 (%)
		1	2	3	4		
目標	1 本校生徒は、「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。	52.6	40.8	3.9	2.6	93.4	6.6
	2 本校は、生徒が「文武両道」の目標を達成できるよう、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	59.2	34.2	5.3	1.3	93.4	6.6
教育計画	3 私たちは、生徒の自主学習(平日2時間、休日4時間以上)の習慣化のために、HR・授業・部活動等を通して指導に努力している。	34.2	47.4	15.8	2.6	81.6	18.4
	4 私たちは、生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。	46.1	42.1	10.5	1.3	88.2	11.8
	5 私たちは、生徒の規範意識向上のため、挨拶やマナー等、凡事徹底の指導に努力している。	36.8	51.3	10.5	1.3	88.2	11.8
教科指導	6 私たちは、年間学習指導計画に評価の観点を示し、分かる授業、生徒のニーズに応えた授業を実施するよう工夫・努力している。	55.3	40.8	3.9	0.0	96.1	3.9
	7 私たちは、共通テスト等の過去問や模試等を利用して、国公立大学や上級学校の各種入試に対応できるよう、授業内容の工夫をしている。	71.1	25.0	3.9	0.0	96.1	3.9
	8 私たちは、生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取り組んでいる。	40.8	56.6	2.6	0.0	97.4	2.6
	9 私たちは、始業・終業のチャイムを守り、授業等の取組を徹底している。	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0	0.0
	10 私たちは、課題等について、授業等で学習効果があがるよう工夫している。	40.8	44.7	10.5	3.9	85.5	14.5
	11 私たちは、生徒の家庭学習習慣化のために、各教科で課題等を課している。	43.4	43.4	9.2	3.9	86.8	13.2
進路指導	12 私たちは、新大学入試を意識した授業力向上のための授業改善を行っている。	43.4	47.4	7.9	1.3	90.8	9.2
	13 私たちは、1年生に対して、進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の指導に努力している。	38.2	47.4	11.8	2.6	85.5	14.5
	14 私たちは、2年生に対して、進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の指導に努力している。	39.5	47.4	10.5	2.6	86.8	13.2
	15 私たちは、3年生に対して、自らの進路目標を明確にさせ、その達成に向けた的確な進路アドバイスに努めている。	57.9	36.8	3.9	1.3	94.7	5.3
	16 私たちは、HR・教科担任として、模試や実力テスト等の結果を参考に、面談やアドバイスを行うよう努力している。	50.0	40.8	9.2	0.0	90.8	9.2
生徒指導等	17 学校は、課外講座や自主学習室の場を提供している。	55.3	36.8	6.6	1.3	92.1	7.9
	18 HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導について努力している。	55.3	36.8	7.9	0.0	92.1	7.9
生徒指導等	19 教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理整頓等、学習環境を整備するための指導を行っている。	26.3	51.3	21.1	1.3	77.6	22.4
	20 本校指導方針に基づいた、スマートフォン等の使用マナーや身なり等について、生徒へ日常的な声かけ指導を行っている。	42.1	47.4	10.5	0.0	89.5	10.5
	21 放課後や退勤時に、教室・準備室等の戸締まり・点検を心がけている。	43.4	48.7	6.6	1.3	92.1	7.9
	22 生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	68.4	31.6	0.0	0.0	100.0	0.0
	23 日頃から、生徒の人権に配慮している。	75.0	25.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	24 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	47.4	47.4	5.3	0.0	94.7	5.3
働き方改革	25 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	15.8	46.1	30.3	7.9	61.8	38.2
	26 一人ひとりの児童生徒との信頼関係を深めることができている。	22.4	65.8	9.2	2.6	88.2	11.8
	27 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	19.7	51.3	25.0	3.9	71.1	28.9
	28 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	26.3	63.2	7.9	2.6	89.5	10.5
その他	29 勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	38.2	40.8	18.4	2.6	78.9	21.1
30 管理職への意見・要望、学校改革のアイデア・提案等がありましたら記入してください。							

令和7年度 学校評価アンケート(学校関係者)

		<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> とても いい (5) やや いい (4) あまり いい 感 がない (3) 感 がない (2) わからない (1) </div>					回答率 100% (4名/4名)	
設問	評 価 項 目	1	2	3	4	5	1+2 (%)	3+4 (%)
目 標	1 普天間高校は、地域の学校として、信頼のおける学校である。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	2 普天間高校生は、「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	3 普天間高校職員は、「文武両道」の目標達成に向けて学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
教育計画	4 普天間高校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
	5 普天間高校は、あいさつやマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を、十分に行っている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
教科指導	6 普天間高校生は、学校の教科指導や授業内容に十分満足している。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	7 普天間高校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	8 普天間高校は、生徒の学力定着や弱点補充のための取組を十分に行っている。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
進路指導	9 普天間高校の進路指導は、生徒の実態や希望に合致している。	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
	10 普天間高校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手立てである。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
生徒指導等	11 普天間高校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よい学習環境が整っている。	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
	12 普天間高校は、スマートフォン等の使用マナーや制服等の身なりについて、きちんと指導している。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	13 普天間高校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	14 普天間高校職員や部活動指導者は、日頃の言葉、生徒の人権に配慮した対応となっている。	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
地域との連携	15 普天間高校は、地域への情報提供や意思疎通を十分に行っている。	50.0	25.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
	16 普天間高校は、地域の人材活用を十分に行っている。	25.0	25.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
その他	17 先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	0.0	75.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
	18 今後も継続して取り組んでほしいこと等、学校への意見・要望等がありましたらご記入ください。							