

平成26年度 英語 リーディング シラバス

1. 学習の到達目標

英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解する能力を更に伸ばすとともに、この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

具体的言語活動は次の通り。

ア. まとまりのある文章を読んで、必要な情報を得たり、概要や要点をまとめたりする。
 イ. まとまりのある文章を読んで、書き手の意向などを理解し、それについて自分の考えなどをまとめたり、伝えたりする。

ウ. 物語文などを読んで、その感想を話したり、書いたりする。

エ. 文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように音読する。

2. 履修単位と単位数

3学年文型クラス・文理型クラス 3単位(週3時間 X 30週=90時間)

理型クラス 5単位(週5時間 X 30週=150時間)

3. 教科書

「CROWN Reading New Edition」三省堂

4. 評価方法

定期テスト(中間、期末考査、実力テスト) 小テスト

提出物 授業への参加態度(発問・聞く態度・問題に取り組む姿勢等)

5. 評価の観点

	a. 関心・意欲・態度	b. 表現の能力	c. 理解の能力	d. 知識・理解
観点	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。
基準	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。英語を読むで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。

学期	月	課	タイトル	内容	配当時間(文型・文理型)	配当時間(理系)	評価の観点
Reading Skill		RS1	パラグラフの構成[195語]	パラグラフの形式／パラグラフの構成	1	1	a,c
		RS2	談話標識[170語]	談話標識とは何か／談話標識の具体例	1	1	c,d
		RS3	文章の種類と構成[133語]	文章の種類／文章の構成	1	1	a,b
		RS4	推測[187語]	未知の語の対処法／文脈から意味を推測する	1	1	c,d
		RS5	フレーズ・リーディング[161語]	意味のまとまりに着目する／区切り方の目安	1	1	c
		RS6	スキミング[178語]	概要をつかむ／スキミングのコツ	1	1	c
		RS7	スキヤニング[145語]	スキヤニングとは／おわりにに批判的に読む	1	1	c

一 学 期	4	L1	Stay Hungry, Stay Foolish [スピーチ][861語]	大学を卒業する学生に向けたスピーチ・ジョブズのスピーチ。人生には、いくつかの岐路がある。	6	9	a,d
	5	L2	The Moon Illusion [論説文][925語]	地平線近くにある月と天空にある月。あなたにはどちらの月が大きく見えますか？	6	9	b,c
		SS1	The Pillow [小説][518語]	寝ている間に学習できる枕を開発した博士。一か月で英語がぺらぺらになるといけれど…。	2	5	a,c
	6	L3	Papalagi Never Have Enough Time [スピーチ][831語]	南の島のツイアビがヨーロッパを旅して見たものは…。ツイアビ流の文明批判は現代社会に警鐘を鳴らしているのか。	6	9	b,c,d
		L4	Bridge over Troubled Water [論説文][842語]	今もなお世界中で歌い継がれる「明日に架ける橋」。この歌に人びとが込めた想い。	6	9	b,c
	7	RR1	All Those Noughts [小説][1,048語]	大悪党と小悪党、ふたりが出会ったとき、何かが起きる。盗むのはどっち？	2	5	b,c
	二 学 期	9	L5	In Search of Robinson Crusoe [雑誌記事][847語]	「ロビンソン・クルーソーはほんとうにいた」、そう信じた探検家・高橋大輔の軌跡。	6	9
L6			The Grameen Bank [講演][1,255語]	2006年、ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌスと	6	9	c,d
10		SS2	The Little Prince [小説][499語]	『星の王子さま』を読む。	2	5	a,c
11		L7	This Is Not a Pipe [論説文][920語]	マグリットの世界観を、彼の絵画から探る。彼はなぜ不思議な絵画を描いたのか。	6	9	a,c
		L8	The First Mission to America [紀行文][1,032語]	アメリカに渡った福澤諭吉が見たもの。西欧文明に触れた影響はのちに福澤を動かす原動力になった。	6	9	b,c,d
12		RR2	On Seeing the 100% Perfect Girl One Beautiful April Morning [小説][1,458語]	村上春樹の短編『四月のある晴れた朝に100パーセントの女の子に会うことについて』を読む。	2	5	a,c
		L9	Learning to Live with Elephants [新聞記事][1,046語]	地球上に生きるすべての生命体が共存することは無理な課題か。絶滅に瀕するゾウとの共存から考える。	7	9	c,d
三 学 期	1	L10	Losing Battle after Battle [論説文][1,082語]	建築家・安藤忠雄は自らの道を自分の力で道を切り開いてきた。成功した今も、安藤は戦い続けている。	7	9	a,c
		SS3	Revenge [論説文][528語]	口やかましいおばあちゃんに、いた	2	5	b,c

293	2	L11	Plenty of Room at the Bottom [論説文][1,155語]	最先端技術ナノテクが切り開く未来の可能性。発展とそれに伴う危険を、新技術の進歩に見る。	7	10	a,b,c
OPTION		L12	"I Have a Dream" - Martin Luther King, Jr. - [スピーチ][1,942語]	キング牧師の名演説 "I Have a Dream" の全文を読む。	2	9	b,c,d
		RR3	Reflections [小説][2,161語]	ラフカディオ・ハーンの短編を読む。	2	9	a,c