

平成28年度 学校評価（自己評価）

	評 価 項 目	達成でき た	ほぼ達成	あまり達 成できて いない	達成でき ていない	自己評価
目 標	1. 本校の生徒は「文武両道」の目標に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。	54.1%	39.3%	4.9%	1.6%	A
	2. 本校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	52.5%	42.6%	3.3%	1.6%	A
教 育 計 画	3. 自主学習 平日2時間、休日4時間以上の習慣化のために、HR・授業・部活動等を通して指導強化に努めている。	23.0%	57.4%	18.0%	1.6%	A
	4. 生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。	37.7%	34.4%	21.3%	6.6%	B
	5. 規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努力している。	45.9%	41.0%	11.5%	1.6%	A
教 科 指 導	6. 年間学習指導計画に評価の観点を示し、分かる授業、生徒のニーズに応えた授業を工夫・努力している。	36.1%	62.3%	1.6%	0.0%	B
	7. 教科担任は、センター過去問や模試等を利用するなど国公立大学や上級学校の各種入試に対応できるように、授業内容の工夫をしている。	41.0%	52.5%	6.6%	0.0%	A
	8. 教科担任は、生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取り組んでいる。	44.3%	50.8%	4.9%	0.0%	A
	9. 始業・終業のチャイムを守り、50分授業の徹底を行っている。	63.9%	36.1%	0.0%	0.0%	A
	10. 週末課題は、効果があがるように工夫している。	18.0%	62.3%	18.0%	1.6%	A
	11. 模試や定期テスト見直し学習のために「誤答ノート」への取組を強化している。	32.8%	50.8%	13.1%	3.3%	A
	12. 日々の家庭学習習慣化のために、予習・復習課題を課している。	19.7%	57.4%	21.3%	1.6%	B
13. 授業力向上のため各学期1回以上の授業見学(自教科・他教科)を行っている。	32.8%	42.6%	19.7%	4.9%	B	
進 路 指 導	14. 1年生に対しては、進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の指導に努力している。	37.7%	49.2%	11.5%	1.6%	A
	15. 2年生に対しては、進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の指導に努力している。	36.1%	59.0%	3.3%	1.6%	A
	16. 3年生に対しては、自らの進路目標を明確にさせ、その達成に向けた確かな進路アドバイスに努めている。	47.5%	47.5%	4.9%	0.0%	A
	17. 学級担任は、模試や実力テスト等の結果を参考に、面談やアドバイスをを行うよう努力している。	34.4%	59.0%	6.6%	0.0%	A
	18. 課外講座や自主学習室の活用を、積極的に呼びかけている。	31.1%	55.7%	13.1%	0.0%	A
生 徒 指 導 等	19. HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導に努力している。	54.1%	36.1%	8.2%	1.6%	A
	20. 教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理・整頓等、学習環境を整備するための指導に努力している。	23.0%	55.7%	16.4%	4.9%	A
	21. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈をはじめとする服装容儀指導について、指導方針に基づいた日常的な声かけ指導に努力している。	42.6%	42.6%	14.8%	0.0%	A
	22. 放課後や退勤時に、教室・準備室等の戸締まり・点検を心がけている。	42.6%	39.3%	16.4%	1.6%	A
	23. いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	54.1%	42.6%	3.3%	0.0%	A

平成28年度 学校評価 保護者(全体)アンケート結果

平成28年12月実施



→肯定的回答が多い ベスト3



→否定的回答が多い ワースト3



→不明(周知不足)

	評価項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	思わない	分からない
目標	1. 普天間高校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。 	85.1%	12.8%	0.9%	0.1%	1.1%
	2. 普天間高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。 	74.5%	20.8%	3.4%	0.0%	1.3%
	3. 普天間高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	55.6%	32.7%	6.3%	1.1%	4.3%
教育計画	4. 我が子は、平日2時間、休日4時間程度の自主学習の習慣化を努力している。  	22.8%	24.3%	31.7%	20.1%	1.1%
	5. 学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。  	26.6%	41.7%	17.6%	6.8%	7.3%
	6. 学校は、挨拶やマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を、十分にしている。	56.6%	32.9%	3.8%	0.3%	6.4%
教科指導	7. 我が子は、学校の教科指導や授業内容に十分満足している。	29.0%	48.2%	14.5%	2.1%	6.1%
	8. 学校は、国公立大学や上級学校の各種試験等に対応できる十分な学力をつけさせている。	26.7%	48.6%	15.1%	3.1%	6.4%
	9. 生徒の学力定着や弱点補充のための取り組みは十分に行われている。  	19.2%	43.8%	20.6%	4.4%	11.9%
	10. 週末課題・宿題等は、家庭学習の習慣化に役立っている。	30.0%	42.7%	16.8%	4.4%	6.1%
進路指導	11. 我が子は、進路の目標を見つける努力・目標実現に向かう努力をしている。	45.9%	36.6%	13.7%	3.0%	0.9%
	12. 学校が行う進路情報や進路資料の提供、進路アドバイス等は、的確であり十分である。	24.3%	46.2%	12.7%	2.7%	14.1%
	13. 学校は、安心と信頼感を持って進路相談できる雰囲気がある。	36.1%	39.0%	9.8%	2.1%	12.9%
	14. 学校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手だてである。 	57.2%	33.0%	3.8%	1.0%	5.0%
生徒指導等	15. 学校の遅刻・欠席・欠課等の勤怠指導は、十分に保護者と連携をとりながら行われている。 	43.8%	29.2%	5.7%	1.3%	20.1%
	16. 学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よき学習環境が整っている。	45.8%	39.8%	5.8%	1.7%	6.8%
	17. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈等の服装容儀指導について、学校の指導方針は保護者へも十分に周知徹底されている。	53.6%	34.7%	4.6%	0.9%	6.3%
	18. 学校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。 	34.9%	33.7%	4.8%	0.4%	26.2%
地域家庭連携	19. 学校は、家庭への連絡や、保護者との意思疎通を十分に行っている。	29.7%	46.1%	13.4%	2.4%	8.4%
	20. 学校は、地域の人材活用を十分に行っている。 	23.3%	33.7%	9.8%	1.4%	31.7%

平成28年度 学校評価 生徒(全体)アンケート結果

平成28年12月実施



→肯定的回答が多い ベスト3



→否定的回答が多い ワースト3

評価項目		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	思わない
目標	Q1. 本校の生徒は「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。	46.9%	40.3%	8.0%	1.7%
	Q2. 先生方は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	43.3%	45.5%	9.2%	1.6%
教育計画	Q3. 平日2時間、休日4時間以上の自主学習を確保するために、時間の有効活用に努力している。	18.7%	26.2%	35.9%	18.9%
	Q4. 学習時間確保のため、部活動及び課外活動の活動時間は守られている。	32.9%	41.9%	19.4%	5.4%
	Q5. 先生方は、挨拶やマナー等、凡事徹底の指導を一致協力して取り組んでいる。	35.3%	48.7%	14.1%	1.5%
教科指導	Q6. 授業は、分かりやすく生徒のニーズに応える内容である。	20.3%	57.7%	18.4%	3.3%
	Q7. 授業は、センター過去問や模試の問題等を授業で取り上げるなど国公立大学や上級学校の各種入試に対応でき、十分な力をつけてくれる。	19.4%	45.6%	29.1%	5.5%
	Q8. 先生方は、生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取り組んでいる。	21.0%	52.4%	22.7%	3.6%
	Q9. 私は、授業を大切に、50分間集中して受ける努力をしている。	25.6%	53.5%	18.1%	2.5%
	Q10. 私は、「朝学」や週末課題に頑張っており取り組んでいる。	26.2%	37.7%	27.9%	7.7%
	Q11. 私は、誤答ノートで、模試や定期テストの見直しを毎回きちんとやる努力をしている。	32.6%	43.5%	19.1%	4.5%
	Q12. 私は、授業理解のために家でも予習・復習・宿題等に取り組んでいる。	10.5%	38.6%	37.9%	12.6%
進路指導	Q13. 私は、進路実現に向けて進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の情報収集に努力している。	35.3%	37.1%	21.2%	6.0%
	1年				
	2年				
	3年	私は、自らの進路目標を明確にし、その達成に向けて努力している。			
	Q14. 学級担任は、模試や実力テスト等の結果を参考に、学習状況についての面談やアドバイスをしてくれる。	31.8%	41.9%	21.2%	4.7%
Q15. 私は、課外講座や自主学習室などを積極的に活用している。	19.1%	26.5%	30.9%	23.2%	
生徒指導等	Q16. 私は、HRや授業の遅刻・欠課・欠席をしないように努力している。	76.6%	18.8%	3.4%	0.9%
	Q17. 普天間高校は、教室内の清掃やロッカー、机の上、机の中等の整理・整頓がきちんとなされている。	15.9%	42.9%	34.0%	6.8%
	Q18. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈をはじめとする服装容儀指導について、学校の指導方針を守るように努力している。	64.8%	30.2%	3.4%	1.2%
	Q19. 放課後や移動教室の時、教室の戸締まり・点検を心がけている。	29.9%	42.1%	21.8%	5.8%
	Q20. 先生方は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	42.7%	44.0%	10.1%	2.8%

Q21. あなたは、学習塾に通っていますか？

[1] 通っている [2] 通っていない

[1]	26.5% (308人)	[2]	73.2%
-----	--------------	-----	-------

Q22. Q21で学習塾に通っていると答えた方へ。週何回通っていますか？

[1] 週1~2回 [2] 週3~4回 [3] 週5~6回 [4] 週7回

[1]	51人	[2]	54人	[3]	87人	[4]	116人
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Q23. 学校及び学校生活への満足度はどれくらいですか？

[1] 100~80% [2] 79~60% [3] 59~40% [4] 39%以下

[1]	44.2%	[2]	42.9%	[3]	10.1%	[4]	2.4%
87.1%							

平成28年度 学校関係者評価（学校評議員3名・PTA役員4名）

評価 A 達成できた B ほぼ達成 C あまり達成できていない D 達成できていない

評価項目	具体的方策	評価		評価意見
教育目標	①生徒の学習活動と部活動の両立（文武両道の実践）	学校評議員	A	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員全員が一丸となって、教育目標の実践がなされ、県内高校の中でも上位クラスになっていると思います。 ・大いに評価します。 ・文武両道の実践の理念（目標）は普天間高校の中に根付いていると思います。 ・職員、保護者、生徒との認識にわずかだが、差異が認められる。 ・生徒も先生も一生懸命”文武”に取り組んでいるのが良く分かります。 ・学習活動よりもやや部活動に傾いているように思います。
			A	
			A	
		PTA役員	A	
			B	
			A	
教育計画	<ul style="list-style-type: none"> ①平日2時間、休日4時間の自主学習の推進 ②学習時間確保のため部活の完全下校7時半実施 ③挨拶・マナー・社会ルール遵守の指導 	学校評議員	B	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次より将来の目標をはっきり持たせることが大切だと思います。 ・生徒たちを常に励ましていることが大切かと思ひます。 ・家庭学習の習慣化については、職員・生徒・保護者が不十分と答えているため、達成できる目標設定を含め、具体的な対策が必要ではないか。 ・家庭学習（自主学習）の習慣化はまだまだだと思います。 ・時間の使い方に課題があるように思ひます。早朝クラスで活用している手帳の効果については検証し、全体への拡大についての検討を。 ・1年生の頃の自主学習については、我が子を見る限り足りなかったように思ひますが、3年生時には良く頑張っていました。 ・来校の際、生徒たちは元気よくあいさつするのですが、先生方はあまり…。
			A	
			B	
		PTA役員	C	
			C	
			B	
教科指導	<ul style="list-style-type: none"> ①各教科授業内容の工夫・改善 ②過去問・模試の分析と授業への応用 ③生徒の学力定着や弱点補充の指導 ④50分授業の徹底 ⑤分かる授業の展開と授業研究・工夫の推進 ⑥学期1回以上授業見学の実施、校内外研修の推進 	学校評議員	B	<ul style="list-style-type: none"> ・授業見学に参加して見て、各担当科目の教師が創意工夫している様子や生徒が主体的に学べる雰囲気を感じられた。 ・教科研修会の体制づくりをお勧めしたいと思います。 ・予習・復習をさせるような授業内容の工夫・改善をすることによって、家庭学習時間増に繋がるのではないのでしょうか。 ・国公立大学等への各種入試に対応するための過去問や模試の分析、授業への応用に職員と生徒間でギャップが多少あるように感じました。 ・2年生に中だるみ的な状況が見えるが、部活動の影響もあるのでしょうか？理解を助ける効果的なノートの取り方の指導助言や個々人の特性に合った勉強法の情報提供等で、学習することの楽しさが体感できる工夫があればいいのでは。 ・これからも生徒のために分かりやすい授業工夫をしていただきたい。
			A	
			A	
		PTA役員	B	
			B	
			B	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ①学年に応じた進路目標設定の指導 ②誤答ノート指導の徹底 ③模試返却後の結果分析と事後指導の充実 ④放課後・休暇中の自学自習室の提供 	学校評議員	A	<ul style="list-style-type: none"> ・模試の結果分析の後、誤答ノートの徹底に同感。看護教育の中でも1年次より模試を行い、学生同志で教科書の整合性を確認させています。 ・生徒たちの入学時の学力から考えれば、もっと国公立大学への合格者があってもよいかと思ひます。 ・生徒の要望にあるように、専門学校へ希望する生徒に対しても資料等の準備など丁寧な対応をお願いしたい。 ・保護者も学校も任せではなく、共に考える機会がもっと多くあればいいと思ひます。PTAと協力して追跡調査ができないものでしょうか？（同窓会と一緒に）卒業後に進路変更した生徒の体験から振り返りの材料が得られると思ひます。 ・すべての方策について、保護者が把握出来るほど、よくできていると思ひます。 ・講座等、生徒のニーズにあったものをしっかりと受講できるようにして欲しい。
			A	
			A	
		PTA役員	B	
			B	
			A	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ①遅刻・欠課・欠席指導の強化 ②女生徒のネクタイ等、携帯電話マナー指導 ③学級掲示、教室内のロッカー整理・整頓 ④いじめ対策基本方針の推進 	学校評議員	A	<ul style="list-style-type: none"> ・盗難される側にも問題があると思ひます。持ち物の自己管理の徹底を指導して欲しいです。 ・時間の厳守や服装、携帯電話の指導は徹底されていると思ひます。 ・マナーや環境面等、視覚化できることについては、大きな課題はないと思うが、いじめや心の健康等について、生徒と職員との間で差異があるのは気になります。 ・制服の乱れが全くなく、とても素晴らしい。普天間高校の生徒として誇りを持って行動していると思ひます。
			A	
			B	
		PTA役員	A	
			B	
			A	
家庭地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ①家庭への連絡・保護者との意志疎通 ②地域の人材活用 	学校評議員	B	<ul style="list-style-type: none"> ・今年は創立70周年を控え、卒業生がもっと母校に関心が持てるように、各期代表者会を計画してもらいたい。 ・普天間塾は、生徒たちにいい刺激になると思ひます。 ・保護者のアンケートの中で、地域の人材活用について不明割合が多いが、周知不足なのかどうか検討を要する。 ・地域の人材活用について普天間塾等の開催があると思ひますが、あまり見えず理解されていないと思ひます。 ・協力してくれる保護者が限られており、十分に疎通が図られているとは言い難い。普天間塾での人材活用はあっても、行事等で地域（周辺自治会等）交流は少ないと思ひます。 ・開かれた学校作りについては、我々PTAももっと積極的に参加し、保護者との意思疎通をもっと活発にすべきだったと思ひます。 ・学校からの案内文書は、コストは掛かるが、郵送できないものか。その方が確実の受け取れる。
			A	
			B	
		PTA役員	C	
			C	
			A	