

科 目	英語表現 I	単位数	2	学年	3
使用教科書	(英 I 340) be English Expression I Standard (い い ず な 書 店)				
副教材など	総合英語 Evergreen				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点			
①コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	② 表現の能力	③ 理解の能力	④言語や文化に対する 知識・理解
課題に関心を持ち、意欲的に課題に取り組み、積極的かつ有効的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	身近なことを話題にしたり、書いたりして、考えを適切に伝えることができる。	身の回りの情報や、聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考 査
				☑	☑	☑	☑		
1 学 期	4 月	Lesson 1 I play soccer.	【題材】 自己紹介 【題材に関するタスク】 ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 2 I went to Dubai with my family.	【題材】 休日・休暇 【題材に関するタスク】 ・休日や休暇に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日や休暇に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去形、未来形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形、未来形・過去進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	5 月	Lesson 3 I've finished my homework.	【題材】 旅行 【題材に関するタスク】 ・旅行に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・旅行に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 4 The game had already started.	【題材】 学習 【題材に関するタスク】 ・学習に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学習に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学び理解する。 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考 査
				☑	☑	☑	☑		
	6 月	Lesson 5 Can you give me a hand?	【題材】 食事 【題材に関するタスク】 ・食事・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食事・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・意志・依頼を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・意志・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 末 考 査
		Lesson 6 I have to prepare for a presentation.	【題材】 学校 【題材に関するタスク】 ・学校に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学校に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・許可・義務・後悔や非難を表す助動詞を学んで理解する。 ・許可・義務・後悔や非難を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「勧誘する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 7 You must have a fever.	【題材】 家庭 【題材に関するタスク】 ・家庭に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・家庭に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・確信・推測・推量を表す助動詞について学んで理解する。 ・確信・推測・推量を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 I was interviewed by the local paper.	【題材】 交通 【題材に関するタスク】 ・交通機関に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交通機関に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 9 I'll give you some paper clips.	【題材】 交友 【題材に関するタスク】 ・交友に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交友に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・SVOO, SVOC の文型とその受動態について学んで理解する。 ・SVOO, SVOC の文型を用いて文を作り、受動態にする。 【言語の機能】 ・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

第1学期の評価方法

- A. 授業取り組みの態度
- B. 授業時間内の発話の実施状況
- C. 課題の提出状況と出来映え
- D. 中間考査及び期末考査の成績

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☐	☐	☐	☐		
2 学期	9 月	Lesson 10 I want to become a comedian.	【題材】 将来 【題材に関するタスク】 ・将来の夢や仕事に関する会話を聞いて理解し質問に答える。 ・将来の夢や仕事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の名詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 11 Do you have time to talk?	【題材】 健康 【題材に関するタスク】 ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 I told him not to do any exercise.	【題材】 病気 【題材に関するタスク】 ・病気に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・病気に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
10 月		Lesson 13 Would you mind me watching you?	【題材】 趣味・活動 【題材に関するタスク】 ・趣味・活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「承諾する・しない」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「承諾する・しない」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 I'm not used to using chopsticks.	【題材】 通信 【題材に関するタスク】 ・通信に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・通信手段に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・不定詞と動名詞の使い分けについて学んで理解する。 ・不定詞と動名詞を使い分けて文を作る。 【言語の機能】 ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 15 We stayed in a room facing the sea.	【題材】 自然 【題材に関するタスク】 ・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

2
学
期
末
考
査

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
11月	Lesson 16 I had my hair cut yesterday.	【題材】 事故・災難 【題材に関するタスク】 ・事故・災難に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・事故・災難に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「ほめる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「ほめる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	パラグラフを書いてみよう！	【タスク】 ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 17 The tablet that I bought doesn't work right.	【題材】 発明 【題材に関するタスク】 ・発明や電子機器に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・発明や電子機器に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・主格・目的格・所有格の関係代名詞を学んで理解する。 ・主格・目的格・所有格の関係代名詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「謝る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「謝る」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 18 He scored the goal, which was fantastic!	【題材】 成果・業績 【題材に関するタスク】 ・成果・業績に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・成果・業績に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・非限定用法の関係代名詞, what について学んで理解する。 ・非限定用法の関係代名詞, what を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「お祝いを言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「お祝いを言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 19 That's why they've been happily married so long!	【題材】 都市・町 【題材に関するタスク】 ・都市・町に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・都市・町に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。 ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感想を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想を言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
12月	Lesson 20 This winter is much colder than usual.	【題材】 生活環境 【題材に関するタスク】 ・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・原級・比較級について学んで理解する。 ・原級・比較級を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		

第2学期の評価方法

- A. 授業取り組みの態度
- B. 授業時間内の発話の実施状況
- C. 課題の提出状況と出来映え
- D. 中間考査及び期末考査の成績

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
3 学期	1 月	Lesson 21 Tokyo is the largest city in Japan.	【題材】 社会問題 【題材に関するタスク】 ・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・最上級の表現について学んで理解する。 ・最上級の表現を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「存在を伝える」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学期 末 考 査
		ディスカッションをしてみよう！	【タスク】 ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 22 If I were you, I would apologize to him.	【題材】 ビジネス 【題材に関するタスク】 ・ビジネスに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ビジネスに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。 ・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「助言を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「助言を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	2 月	Lesson 23 It's time we started talking about our presentation.	【題材】 エネルギー 【題材に関するタスク】 ・エネルギーに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・エネルギーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を学んで理解する。 ・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「念を押す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「念を押す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 24 I thought you explained your point very well.	【題材】 グローバル化 【題材に関するタスク】 ・グローバル化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・グローバル化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・接続詞・接続副詞について学んで理解する。 ・接続詞・接続副詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 25 It's important that you keep it a secret.	【題材】 地球 【題材に関するタスク】 ・地球環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・地球環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・様々な that 節について学んで理解する。 ・様々な that 節を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「約束する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「約束する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
第3学期の評価方法 A. 授業取り組みの態度 B. 授業時間内の発話の実施状況 C. 課題の提出状況と出来映え D. 中間考査及び期末考査の成績									
学年の評価方法 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化に対する知識・理解 上記の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。									