

科 目	英語表現 I	単位数	2	学年	1
使用教科書	(英 I 340) be English Expression I Standard (い い ず な 書 店)				
副教材など	総合英語 Evergreen				

学習の到達目標	言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。
---------	---

評価の観点			
①コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	② 表現の能力	③ 理解の能力	④言語や文化に対する 知識・理解
課題に関心を持ち、意欲的に課題に取り組み、積極的かつ有効的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	身近なことを話題にしたり、書いたりして、考えを適切に伝えることができる。	身の回りの情報や、聞いたことを読みだしたことを正しく理解している。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに、背景にある異文化の理解をしている。

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考 査
				☑	☑	☑	☑		
1 学 期	4 月	Lesson 1 I play soccer.	<b>【題材】</b> 自己紹介 <b>【題材に関するタスク】</b> ・自己紹介の会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自己紹介に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・現在形、現在進行形について学んで理解する。 ・現在形、現在進行形を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「あいづち」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「あいづち」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 2 I went to Dubai with my family.	<b>【題材】</b> 休日・休暇 <b>【題材に関するタスク】</b> ・休日や休暇に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・休日や休暇に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・過去形、未来形・過去進行形について学んで理解する。 ・過去形、未来形・過去進行形を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「聞き直す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「聞き直す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	5 月	Lesson 3 I've finished my homework.	<b>【題材】</b> 旅行 <b>【題材に関するタスク】</b> ・旅行に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・旅行に関する文章を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・現在完了形・現在完了進行形について学んで理解する。 ・現在完了形・現在完了進行形を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「同意を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同意を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 4 The game had already started.	<b>【題材】</b> 学習 <b>【題材に関するタスク】</b> ・学習に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学習に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について学び理解する。 ・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「話を切り出す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話を切り出す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

学 期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考 査
				☑	☑	☑	☑		
	6 月	Lesson 5 Can you give me a hand?	【題材】 食事 【題材に関するタスク】 ・食事・食べ物に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・食事・食べ物に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・能力・可能・意志・依頼を表す助動詞を学んで理解する。 ・能力・可能・意志・依頼を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「依頼を受け入れる・断る」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	1 学 期 末 考 査
		Lesson 6 I have to prepare for a presentation.	【題材】 学校 【題材に関するタスク】 ・学校に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・学校に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・許可・義務・後悔や非難を表す助動詞を学んで理解する。 ・許可・義務・後悔や非難を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「勧誘する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「勧誘する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 7 You must have a fever.	【題材】 家庭 【題材に関するタスク】 ・家庭に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・家庭に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・確信・推測・推量を表す助動詞について学んで理解する。 ・確信・推測・推量を表す助動詞を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「具合をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「具合をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 8 I was interviewed by the local paper.	【題材】 交通 【題材に関するタスク】 ・交通機関に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交通機関に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・受動態について学んで理解する。 ・受動態を用いて文を作る。 【言語の機能】 ・「詳しい情報をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「詳しい情報をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 9 I'll give you some paper clips.	【題材】 交友 【題材に関するタスク】 ・交友に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・交友に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 【文法】 ・SVOO, SVOC の文型とその受動態について学んで理解する。 ・SVOO, SVOC の文型を用いて文を作り、受動態にする。 【言語の機能】 ・「お礼を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「お礼を言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	7 月	スピーチをしてみよう！	【タスク】 ・スピーチ原稿をつくるための基本的な構成方法や、スピーチをする際に求められる態度を理解する。 ・スピーチ例を声に出して読んだり、実際にスピーチしたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

第1学期の評価方法

- A. 授業取り組みの態度
- B. 授業時間内の発話の実施状況
- C. 課題の提出状況と出来映え
- D. 中間考査及び期末考査の成績

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☐	☐	☐	☐		
2 学期	9 月	Lesson 10 I want to become a comedian.	<b>【題材】 将来</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・将来の夢や仕事に関する会話を聞いて理解し質問に答える。 ・将来の夢や仕事に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・不定詞の名詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の名詞用法を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「励ます」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「励ます」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 11 Do you have time to talk?	<b>【題材】 健康</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・健康に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・健康に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・不定詞の形容詞・副詞用法について学んで理解する。 ・不定詞の形容詞・副詞用法を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「話しかける」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「話しかける」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 12 I told him not to do any exercise.	<b>【題材】 病気</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・病気に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・病気に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）について学んで理解する。 ・使役的な意味で使う不定詞・原形不定詞・不定詞（進行形・受動態・完了形）を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「理由をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「理由をたずねる」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
10 月		Lesson 13 Would you mind me watching you?	<b>【題材】 趣味・活動</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・趣味・活動に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・趣味・活動に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・動名詞について学んで理解する。 ・動名詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「承諾する・しない」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「承諾する・しない」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 14 I'm not used to using chopsticks.	<b>【題材】 通信</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・通信に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・通信手段に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・不定詞と動名詞の使い分けについて学んで理解する。 ・不定詞と動名詞を使い分けて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「提案する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「提案する」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 15 We stayed in a room facing the sea.	<b>【題材】 自然</b> <b>【題材に関するタスク】</b> ・自然に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・自然に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・分詞の形容詞的用法について学んで理解する。 ・分詞の形容詞的用法を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「感情を表す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感情を表す」表現を用いて文を作る。	☐	☐	☐	☐	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	

2  
学  
期  
末  
考  
査

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
11月	Lesson 16 I had my hair cut yesterday.	<b>【題材】</b> 事故・災難 <b>【題材に関するタスク】</b> ・事故・災難に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・事故・災難に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を学んで理解する。 ・分詞構文を含む、様々な形の分詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「ほめる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「ほめる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	パラグラフを書いてみよう！	<b>【タスク】</b> ・パラグラフの基本的な構成方法や、注意点を理解する。 ・パラグラフ例を読んだり、実際に書いたりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 17 The tablet that I bought doesn't work right.	<b>【題材】</b> 発明 <b>【題材に関するタスク】</b> ・発明や電子機器に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・発明や電子機器に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・主格・目的格・所有格の関係代名詞を学んで理解する。 ・主格・目的格・所有格の関係代名詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「謝る」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「謝る」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 18 He scored the goal, which was fantastic!	<b>【題材】</b> 成果・業績 <b>【題材に関するタスク】</b> ・成果・業績に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・成果・業績に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・非限定用法の関係代名詞, what について学んで理解する。 ・非限定用法の関係代名詞, what を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「お祝いを言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「お祝いを言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	Lesson 19 That's why they've been happily married so long!	<b>【題材】</b> 都市・町 <b>【題材に関するタスク】</b> ・都市・町に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・都市・町に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・関係副詞・複合関係詞について学んで理解する。 ・関係副詞・複合関係詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「感想を言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想を言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
12月	Lesson 20 This winter is much colder than usual.	<b>【題材】</b> 生活環境 <b>【題材に関するタスク】</b> ・生活環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・生活環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・原級・比較級について学んで理解する。 ・原級・比較級を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「同じだと言う」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「同じだと言う」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		

第2学期の評価方法

- A. 授業取り組みの態度
- B. 授業時間内の発話の実施状況
- C. 課題の提出状況と出来映え
- D. 中間考査及び期末考査の成績

学期	月	レッスン名	評価のポイント	①	②	③	④	評価方法	考査
				☑	☑	☑	☑		
3 学期	1 月	Lesson 21 Tokyo is the largest city in Japan.	<b>【題材】</b> 社会問題 <b>【題材に関するタスク】</b> ・社会問題に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・社会問題に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・最上級の表現について学んで理解する。 ・最上級の表現を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「存在を伝える」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「存在を伝える」の表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	3 学期 末 考 査
		ディスカッションをしてみよう！	<b>【タスク】</b> ・意見を出し合ったり、情報を交換し合ったりする表現方法や、議論の態度を理解する。 ・議論の例を声に出して読んだり、実際に議論したりする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 22 If I were you, I would apologize to him.	<b>【題材】</b> ビジネス <b>【題材に関するタスク】</b> ・ビジネスに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・ビジネスに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・仮定法過去・仮定法過去完了について学んで理解する。 ・仮定法過去・仮定法過去完了を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「助言を求める」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「助言を求める」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
	Lesson 23 It's time we started talking about our presentation.	<b>【題材】</b> エネルギー <b>【題材に関するタスク】</b> ・エネルギーに関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・エネルギーに関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を学んで理解する。 ・様々な仮定表現 (as if, It's time 等) を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「念を押す」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「念を押す」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査		
	2 月	Lesson 24 I thought you explained your point very well.	<b>【題材】</b> グローバル化 <b>【題材に関するタスク】</b> ・グローバル化に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・グローバル化に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・接続詞・接続副詞について学んで理解する。 ・接続詞・接続副詞を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「感想をたずねる」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「感想をたずねる」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
		Lesson 25 It's important that you keep it a secret.	<b>【題材】</b> 地球 <b>【題材に関するタスク】</b> ・地球環境に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。 ・地球環境に関する情報を読んで理解し、文章を書いたり、発表したりする。 <b>【文法】</b> ・様々な that 節について学んで理解する。 ・様々な that 節を用いて文を作る。 <b>【言語の機能】</b> ・「約束する」表現を含む対話を理解し、展開する。 ・「約束する」表現を用いて文を作る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A. 授業観察 B. 発話評価 C. 課題提出 D. 定期考査	
第3学期の評価方法 A. 授業取り組みの態度 B. 授業時間内の発話の実施状況 C. 課題の提出状況と出来映え D. 中間考査及び期末考査の成績									
学年の評価方法 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度    ②表現の能力    ③理解の能力    ④言語や文化に対する知識・理解 上記の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。									