

令和6年度 学校評価アンケート(生徒)

回答率: 89.2% (945名/1060名)

評 価 項 目			1	2	3	4	1+2 (%)	3+4 (%)
			そう思う(%)	ややそう思 う(%)	あまりそう思 わない(%)	思わない (%)		
目標	1	先生方は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動指導及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	35.3	48.1	12.6	3.9	83.5	16.5
教育計画	2	学校は、生徒が平日2時間、休日4時間以上の自主学習を確保できるように、各種取組を工夫している。	12.9	39.9	35.9	11.3	52.8	47.2
	3	先生方は、生徒が自宅学習時間を確保できるよう、部活動及び課外活動の定められた活動時間を守っている。	41.4	41.7	12.7	4.2	83.1	16.9
	4	先生方は、あいさつやマナーなど凡事徹底について生徒への指導を一致協力して取り組んでいる。	39.4	43.1	13.5	4.0	82.4	17.6
教科指導	5	先生方は、生徒のニーズに応えた分かりやすい授業を行っている。	24.6	55.4	16.4	3.6	80.0	20.0
	6	先生方は、大学入試等に対応できるよう、生徒の学力育成に取り組んでいる。	39.5	46.0	11.9	2.6	85.5	14.5
	7	先生方は、生徒の学力定着や弱点補充について、積極的に取り組んでいる。	29.7	50.2	16.9	3.2	79.9	20.1
	8	先生方は、授業を大切にし、生徒が集中して受けられるよう工夫をしている。	35.2	51.3	11.5	1.9	86.6	13.4
	9	先生方は、生徒の学習習慣確立のため、宿題や課題等にしっかり取り組むよう声掛けを行っている。	47.7	44.8	6.2	1.3	92.5	7.5
	10	先生方は、生徒が模試や定期テストの見直しにしっかり取り組むよう声掛けを行っている。	49.2	42.5	7.4	0.8	91.7	8.3
	11	先生方は、生徒の授業理解のため、自主学習(予習・復習等)への取組を呼びかけている。	32.4	49.8	15.6	2.2	82.2	17.8
進路指導	12	1年 私は、進路実現に向けて進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の情報収集に努力している。	23.9	41.9	29.8	4.4	65.8	34.2
		2年 私は、進路実現に向けて進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の情報収集に努力している。	28.3	48.1	21.1	2.5	76.4	23.6
	13	私は、自らの進路目標を明確にし、その達成に向けて努力している。	53.8	39.6	6.3	0.3	93.4	6.6
	14	先生方は、進路や学習状況について、生徒へ面談やアドバイスをしてくれる。	38.4	46.9	12.2	2.5	85.3	14.7
生徒指導等	15	学校は、HRや授業の遅刻・欠課・欠席の指導にしっかりと取り組んでいる。	61.1	32.5	6.0	0.4	93.5	6.5
	16	学校は、教室内の清掃やロッカー、机の上、机の中等の整理・整頓等、生徒の学習環境整備に取り組んでいる。	38.6	44.1	14.0	3.3	82.8	17.2
	17	学校は、本校の規律(スマートフォン等の使用マナーや身なり等)を生徒が守るように取り組んでいる。	54.1	36.9	7.6	1.4	91.0	9.0
	18	学校は、放課後や移動教室時の教室の戸締まり・点検を生徒に呼びかけている。	55.1	34.5	9.4	1.0	89.6	10.4
	19	先生方は、生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	49.7	41.8	6.9	1.6	91.5	8.5
	20	先生方や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	52.4	38.5	7.1	2.0	90.9	9.1
その他	21	先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	36.5	42.4	16.6	4.4	78.9	21.1
	22	あなたは、学習塾に通っていますか。 [1] 通っている [2] 通っていない		[1] 30.2	[2] 69.8			
	23	学校及び学校生活について、あなたの満足度はどれくらいですか。 [1] 100~80% [2] 79~60% [3] 59~40% [4] 39%以下	34.0	48.7	14.5	2.9	82.6	17.4

令和6年度 学校評価アンケート(保護者用)

回答率:59.2% (627名/1060名)

評価項目			1	2	3	4	5	1+2 (%)	3+4 (%)
			そう思う(%)	ややそう思 う(%)	あまりそう思 わない(%)	思わない(%)	わからない (%)		
目標	1	普天間高校は、我が子を預ける学校として、信頼のにおける学校である。	67.1	29.8	1.0	0.6	1.4	97.0	1.6
	2	普天間高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	60.3	34.6	3.3	0.6	1.1	94.9	4.0
	3	普天間高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	47.2	40.7	7.2	1.1	3.8	87.9	8.3
教育計画	4	学校が呼びかけている平日2時間、休日4時間程度の自主学習は、我が子の学習の習慣化に繋がっている。	19.9	37.5	27.9	11.3	3.3	57.4	39.2
	5	学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。	25.0	44.8	15.6	3.3	11.2	69.9	19.0
	6	学校は、あいさつやマナー等、凡事徹底や規範意識向上のための指導を十分に行っている。	38.1	43.7	6.5	0.8	10.8	81.8	7.3
教科指導	7	学校が行っている教科指導や授業内容に十分満足している。	28.7	49.0	9.7	1.8	10.8	77.7	11.5
	8	学校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。	35.6	46.3	9.1	1.9	7.2	81.8	11.0
	9	学校は、生徒の学力定着や弱点補強のための取組を十分行っている。	21.5	42.6	19.8	3.2	12.9	64.1	23.0
	10	学校の宿題や課題等は、生徒の自主学習の習慣化に役立っている。	27.1	42.7	20.3	4.3	5.6	69.9	24.6
進路指導	11	我が子は、「進路の目標を見つける努力」や「目標実現に向かう努力」をしている。	39.4	42.1	14.2	3.0	1.3	81.5	17.2
	12	学校が生徒へ提供している進路情報や進路アドバイス等は、的確であり十分である。	21.2	44.2	14.4	4.1	16.1	65.4	18.5
	13	学校は、安心と信頼感を持って進路相談できる雰囲気がある。	28.9	42.4	11.5	2.1	15.2	71.3	13.6
	14	学校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手立てである。	41.9	40.8	6.9	1.6	8.8	82.8	8.5
生徒指導等	15	学校の遅刻・欠席・欠課等の勤怠指導は、十分に保護者と連携をとりながら行われている。	47.5	31.9	5.1	1.8	13.7	79.4	6.9
	16	学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よい学習環境が整っている。	33.5	45.5	6.7	1.1	13.2	78.9	7.8
	17	スマートフォン等の使用マナーや制服等の身なりについて、学校の指導方針は保護者へも十分に周知徹底されている。	37.8	40.7	10.5	3.0	8.0	78.5	13.6
	18	学校は、生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	28.1	34.4	5.9	1.6	30.0	62.5	7.5
	19	職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている。	34.0	36.7	6.2	2.6	20.6	70.7	8.8
の家庭連携と	20	学校は、家庭への連絡や、保護者との意思疎通を十分に行ってている。	27.3	46.4	15.9	3.8	6.5	73.7	19.8
その他	21	先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	22.3	33.5	7.5	0.8	35.9	55.8	8.3

令和6年度 学校評価アンケート(職員用)

回答率:92.9%(65名/70名)

評 価 項 目			1	2	3	4	1+2 (%)	3+4 (%)
			そう思う(%)	ややそう思 う(%)	あまりそう思 わない(%)	思わない (%)		
目標	1	本校生徒は、「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。	52.3	36.9	9.2	1.5	89.2	10.8
	2	「文武両道」の目標を生徒が達成できるよう、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	52.3	40.0	6.2	1.5	92.3	7.7
教育計画	3	生徒の自主学習(平日2時間、休日4時間以上)の習慣化のために、HR・授業・部活動等を通して指導に努力している。	30.8	52.3	10.8	6.2	83.1	16.9
	4	生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。	38.5	44.6	13.8	3.1	83.1	16.9
教科指導	5	生徒の規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努力している。	33.8	52.3	13.8	0	86.2	13.8
	6	年間学習指導計画に評価の観点を示し、分かる授業、生徒のニーズに応えた授業を実施するよう工夫・努力している。	50.8	49.2	0	0	100	0
教科指導	7	共通テスト等の過去問や模試等を利用するなどして、国公立大学や上級学校の各種入試に対応できるよう、授業内容の工夫をしている。	50.8	44.6	4.6	0	95.4	4.6
	8	生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取組んでいる。	47.7	46.2	6.2	0	93.8	6.2
教科指導	9	始業・終業のチャイムを守り、授業等の取組を徹底している。	64.6	33.8	1.5	0	98.5	1.5
	10	生徒への課題について、授業等で学習効果があがるよう工夫している。	43.1	49.2	6.2	1.5	92.3	7.7
教科指導	11	生徒の家庭学習習慣化のために、各教科で課題等を課している。	38.5	46.2	12.3	3.1	84.6	15.4
	12	新大学入試を意識した授業力向上のための授業改善を行っている。	43.1	52.3	4.6	0	95.4	4.6
進路指導	13	1年生に対しては、進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の指導に努力している。	44.6	41.5	12.3	1.5	86.2	13.8
	14	2年生に対しては、進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の指導に努力している。	43.1	47.7	7.7	1.5	90.8	9.2
進路指導	15	3年生に対しては、自らの進路目標を明確にさせ、その達成に向けた的確な進路アドバイスに努めている。	61.5	33.8	4.6	0	95.4	4.6
	16	HR担任は、模試や実力テスト等の結果を参考に、面談やアドバイスを行うよう努力している。	47.7	46.2	6.2	0	93.8	6.2
進路指導	17	学校は、課外講座や自主学習室の場を提供している。	55.4	35.4	6.2	3.1	90.8	9.2
生徒指導等	18	HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導について努力している。	52.3	38.5	9.2	0	90.8	9.2
	19	教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理・整頓等、学習環境を整備するための指導を行っている。	36.9	47.7	15.4	0	84.6	15.4
生徒指導等	20	スマートフォン等の使用マナー・身なり等について、本校指導方針に基づいた生徒への日常的な声かけ指導を行っている。	36.9	49.2	13.8	0	86.2	13.8
	21	放課後や退勤時に、教室・準備室等の戸締まり・点検を心がけている。	49.2	49.2	1.5	0	98.5	1.5
生徒指導等	22	生徒のいじめや心の健康等について、きちんと対応している。	70.8	27.7	1.5	0	98.5	1.5
	23	職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮している。	73.8	26.2	0	0	100	0
働き方改革	24	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。	36.9	58.5	4.6	0	95.4	4.6
	25	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	18.5	32.3	40.0	9.2	50.8	49.2
働き方改革	26	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。	32.3	63.1	4.6	0	95.4	4.6
	27	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	13.8	61.5	16.9	7.7	75.4	24.6
働き方改革	28	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	15.4	58.5	20.0	6.2	73.8	26.2
	29	勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	44.6	41.5	13.8	0	86.2	13.8

令和6年度 学校評価アンケート(学校関係者用)

回答率:100%(4名/4名)

評 価 項 目			1	2	3	4	5	1+2 (%)	3+4 (%)
			そう思う(%)	ややそう 思う(%)	あまりそう 思うない (%)	思わない (%)	わからな い(%)		
目標	1	普天間高校は、地域の学校として、信頼のおける学校である。	100	0	0	0	0	100	0
	2	普天間高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。	100	0	0	0	0	100	0
	3	普天間高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。	75	0	0	0	25	75	0
教育計画	4	学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。	50	25	0	0	25	75	0
	5	普天間高校は、あいさつやマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を、十分に行っている。	75	0	0	0	25	75	0
教科指導	6	普天間高校生は、学校の教科指導や授業内容に十分満足している。	50	0	0	0	50	50	0
	7	普天間高校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。	75	0	0	0	25	75	0
	8	普天間高校は、生徒の学力定着や弱点補充のための取組を十分に行っている。	50	25	0	0	25	75	0
進路指導	9	普天間高校の進路指導は生徒の実態や希望に合致している。	50	0	0	0	50	50	0
	10	普天間高校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手立てである。	75	25	0	0	0	100	0
生徒指導等	11	普天間高校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よい学習環境が整っている。	50	25	0	0	25	75	0
	12	スマートフォン等の使用マナーや制服等の身なりについて、きちんと指導されている。	75	25	0	0	0	100	0
	13	普天間高校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。	50	0	0	0	50	50	0
	14	普天間高校職員や部活動指導者の日頃の言動は、生徒の人权に配慮した対応となっている。	50	0	0	0	50	50	0
地域携との	15	普天間高校は、地域への情報提供や意思疎通を十分に行っている。	50	25	0	0	25	75	0
	16	普天間高校は、地域の人材活用を十分に行っている。	25	25	0	25	25	50	25
その他	17	先生方の勤務時間外の業務が多いと感じる(学習指導・部活指導・事務作業等)。	25	0	0	25	50	25	25

令和6年度学校評価の実施状況等調査

沖縄県立普天間高等学校

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	58	3	0	65

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	0	0				4

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	627	945	0				1572

4 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点（いじめ問題に関すること等）

①沖縄県立普天間高等学校「危機管理マニュアル」の改訂
②スクールロイヤー等を講師とした「いじめ・部活動指導・子どもの人権」に関する職員研修を複数回実施
③生徒・保護者と連携した進路指導・生徒指導の充実
④働き方改革の推進に向けた学校行事等の精選
⑤観点別評価に関する見直し

5 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

①各教科の課題(宿題)の量・内容、問題集の購入・使用時期
②文武両道の目標を達成するための部活動時間の配慮等
③生徒の学習に対するモチベーションを上げる授業の工夫
④施設の老朽化に伴う不便の解消
⑤保護者への情報発信

6 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

①目標を達成するための課題への取り組み方の周知の徹底
②部活動時間の配慮
③生徒の主体性を育むための授業改善
④子どもの人権に配慮した指導等に関する研修実施
⑤スクリレ等を活用した保護者への情報発信