

令和元年度 学校評価アンケート(学校関係者用)結果報告

| | 評 価 項 目 | そう思う | ややそう思う | あまりそう 思わない | 思わない | わからない |
|-------------------|---|------|--------|---------------|------|-------|
| 目 標 | 1. 普天間高校は、地域の学校として、信頼のおける学校である。 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 2. 普天間高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。 | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% |
| | 3. 普天間高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。 | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| 教育 計 画 | 4. 学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。 | 17% | 83% | 0% | 0% | 0% |
| | 5. 普天間高校は、挨拶やマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を、十分に行っている。 | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| 教 科 指 導 | 6. 普天間高校生は、学校の教科指導や授業内容に十分満足している。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| | 7. 普天間高校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。 | 33% | 67% | 0% | 0% | 0% |
| | 8. 普天間高校は、生徒の学力定着や弱点補充のための取り組みを十分に行っている。 | 17% | 67% | 17% | 0% | 0% |
| 進 路 指 導 | 9. 普天間高校の進路指導は生徒の実態や希望に合致している。 | 0% | 67% | 0% | 0% | 33% |
| | 10. 普天間高校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手だてである。 | 67% | 33% | 0% | 0% | 0% |
| 生 徒 指 導 | 11. 普天間高校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よき学習環境が整っている。 | 67% | 17% | 0% | 0% | 17% |
| | 12. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈等の服装容儀指導について、きちんと指導されている。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| | 13. 普天間高校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。 | 33% | 33% | 0% | 0% | 33% |
| 地 域 家 連 庭 携 | 14. 普天間高校は、地域への情報提供や意思疎通を十分に行っている。 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| | 15. 普天間高校は、地域の人材活用を十分に行っている。 | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |

令和元年度 学校評価アンケート(職員用)結果報告

| | 評 価 項 目 | そう思 う | ややそ う思う | あまり そう思 わない | 思わな い | 肯 定 的 |
|--|--|----------|------------|-------------------|----------|-------------|
| 目 標 | 1. 生徒は「文武両道」の目標に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。 | 60.6% | 38.0% | 1.4% | 0.0% | 99% |
| | 2. 本校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。 | 67.6% | 26.8% | 5.6% | 0.0% | 94% |
| 教 育 計 画 | 3. 自主学习(平日2時間、休日4時間以上)の習慣化のために、HR・授業・部活動等を通して指導に努力している。 | 31.0% | 62.0% | 7.0% | 0.0% | 93% |
| | 4. 生徒の学習時間確保のため、部活動の活動時間に配慮している。 | 23.9% | 38.0% | 35.2% | 2.8% | 62% |
| | 5. 規範意識向上のため、あいさつやマナー等、凡事徹底の指導に努力している。 | 32.4% | 52.1% | 15.5% | 0.0% | 85% |
| 教 科 指 導 | 6. 年間学習指導計画に評価の観点を示し、分かる授業、生徒のニーズに応えた授業を工夫・努力している。 | 50.0% | 42.9% | 7.1% | 0.0% | 93% |
| | 7. 教科担任は、センター過去問や模試等を利用するなど国公立大学や上級学校の各種入試に対応できるよう、授業内容の工夫をしている。 | 62.9% | 34.3% | 2.9% | 0.0% | 97% |
| | 8. 教科担任は、生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取り組んでいる。 | 47.8% | 47.8% | 4.3% | 0.0% | 96% |
| | 9. 始業・終業のチャイムを守り、50分授業の徹底を行っている。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| | 10. 週末課題は、効果があがるように工夫している。 | 27.1% | 50.0% | 17.1% | 5.7% | 77% |
| | 11. 模試や定期テスト見直し学習のために「誤答ノート」への取組を強化している。 | 47.1% | 38.6% | 10.0% | 4.3% | 86% |
| | 12. 日々の家庭学習習慣化のために、予習・復習課題を課している。 | 34.8% | 39.1% | 24.6% | 1.4% | 74% |
| 13. 高大接続改革を意識した授業力向上のため、各学期1回以上の授業見学(自教科・他教科)を行っている。 | 30.0% | 44.3% | 24.3% | 1.4% | 74% | |
| 進 路 指 導 | 14. 1年生に対しては、進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の指導に努力している。 | 40.0% | 50.0% | 8.6% | 1.4% | 90% |
| | 15. 2年生に対しては、進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の指導に努力している。 | 42.9% | 47.1% | 8.6% | 1.4% | 90% |
| | 16. 3年生に対しては、自らの進路目標を明確にさせ、その達成に向けた確かな進路アドバイスに努めている。 | 59.4% | 39.1% | 1.4% | 0.0% | 99% |
| | 17. 学級担任は、模試や実力テスト等の結果を参考に、面談やアドバイスを行うよう努力している。 | 49.3% | 46.4% | 4.3% | 0.0% | 96% |
| | 18. 課外講座や自主学习室の活用を、積極的に呼びかけている。 | 50.0% | 41.4% | 7.1% | 1.4% | 91% |
| 生 徒 指 導 等 | 19. HRや授業への遅刻・欠課・欠席、授業中の学習態度等、規律を守らせる指導に努力している。 | 47.9% | 40.8% | 11.3% | 0.0% | 89% |
| | 20. 教室の清掃やロッカー、机の上、机の中の整理・整頓等、学習環境を整備するための指導に努力している。 | 18.3% | 45.1% | 33.8% | 2.8% | 63% |
| | 21. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈をはじめとする服装容儀指導について、指導方針に基づいた日常的な声かけ指導に努力している。 | 23.2% | 53.6% | 21.7% | 1.4% | 77% |
| | 22. 放課後や退勤時に、教室・準備室等の戸締まり・点検を心がけている。 | 33.8% | 40.8% | 22.5% | 2.8% | 75% |
| | 23. いじめや心の健康等についてきちんと対応している。 | 40.0% | 51.4% | 7.1% | 1.4% | 91% |

令和元年度 学校評価アンケート(生徒用)結果報告

| | | 評 価 項 目 | そう思 う | ややそ う思う | あまり そう思 わない | 思わな い | 肯 定 的 |
|--------------------------------------|---|--|----------|------------|-------------------|----------|-------------|
| 目 標 | Q1. 普天間高校生は「文武両道」の目標達成に向けて、勉強と部活動及び課外活動の両立を目指し頑張っている。 | | 53.4% | 38.4% | 6.3% | 1.9% | 91.8% |
| | Q2. 先生方は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。 | | 46.4% | 40.7% | 10.5% | 2.4% | 87.1% |
| 教 育 計 画 | Q3. 私は、平日2時間、休日4時間以上の自主学習を確保するために、時間の有効活用に努力している。 | | 18.3% | 25.2% | 37.0% | 19.5% | 43.5% |
| | Q4. 学校は、学習時間確保のため、部活動及び課外活動の活動時間は守られている。 | | 27.7% | 39.7% | 22.1% | 10.6% | 67.4% |
| | Q5. 先生方は、挨拶やマナー等、凡事徹底の指導を一致協力して取り組んでいる。 | | 38.8% | 45.1% | 13.1% | 3.0% | 83.9% |
| 教 科 指 導 | Q6. 授業は、分かりやすく生徒のニーズに応える内容である。 | | 24.0% | 56.1% | 16.0% | 3.9% | 80.1% |
| | Q7. 先生方は、大学入試等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。 | | 40.6% | 44.2% | 12.6% | 2.6% | 84.8% |
| | Q8. 先生方は、生徒の学力定着や弱点補充に積極的に取り組んでいる。 | | 29.8% | 50.4% | 16.8% | 3.0% | 80.2% |
| | Q9. 私は、授業を大切にし、50分間集中して受ける努力をしている。 | | 28.0% | 52.8% | 16.6% | 2.5% | 80.8% |
| | Q10. 私は、宿題や課題などに頑張っており取り組んでいる。 | | 36.7% | 41.7% | 17.3% | 4.3% | 78.4% |
| | Q11. 私は、模試や定期テストの見直しをきちんとやる努力をしている。 | | 18.4% | 40.8% | 32.4% | 8.5% | 59.2% |
| Q12. 私は、授業理解のために予習・復習等の自主学習に取り組んでいる。 | | 13.6% | 37.2% | 36.9% | 12.3% | 50.8% | |
| 進 路 指 導 | 1年 | 私は、進路実現に向けて進学研究(進学の目的、適性、上級学校の種類・特色等)や職業研究(職業の種類・内容、働く理由等)の情報収集に努力している。 | 20.2% | 44.8% | 27.9% | 7.2% | 65.0% |
| | 2年 | 私は、進路実現に向けて進学研究(志望校選び、学部・学科の内容、受験科目調べ、大学比較等)や職業研究(職業と資格の関係、企業が求める人材能力等)の情報収集に努力している。 | 14.1% | 38.5% | 36.4% | 11.0% | 52.6% |
| | 3年 | 私は、自らの進路目標を明確にし、その達成に向けて努力している。 | 55.0% | 35.9% | 8.8% | 0.3% | 90.9% |
| | Q14. 先生方は、進路や学習状況についての面談やアドバイスをしてくれる。 | | 42.9% | 41.0% | 12.9% | 3.1% | 83.9% |
| | Q15. 私は、課外講座や自主学習室などを積極的に活用している。 | | 23.9% | 29.8% | 26.7% | 19.6% | 53.7% |
| 生 徒 指 導 等 | Q16. 私は、HRや授業の遅刻・欠課・欠席をしないように努力している。 | | 80.4% | 14.4% | 4.1% | 1.0% | 94.8% |
| | Q17. 私は、教室内の清掃やロッカー、机の上、机の中等の整理・整頓に努力している。 | | 56.3% | 31.3% | 9.9% | 2.5% | 87.6% |
| | Q18. 私は、本校の規律(携帯電話使用マナーや服装容儀)を守るように努力している。 | | 76.3% | 20.7% | 1.9% | 1.1% | 97.0% |
| | Q19. 私は、放課後や移動教室の時、教室の戸締まり・点検を心がけている。 | | 37.8% | 35.1% | 22.2% | 5.0% | 72.9% |
| | Q20. 先生方は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。 | | 45.9% | 40.1% | 9.9% | 4.1% | 86.0% |

令和元年度 学校評価アンケート(保護者用)結果報告

| | 評価項目 | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | 思わない | わからない | 肯定的 |
|--------|---|-------|--------|-----------|-------|-------|-------|
| 目標 | 1. 普天間高校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。 | 78.3% | 19.4% | 1.4% | 0.3% | 0.6% | 97.7% |
| | 2. 普天間高校生は「文武両道」の目標に向かって、勉強や部活動及び課外活動ともに頑張っている。 | 66.3% | 29.1% | 3.5% | 0.3% | 0.7% | 95.4% |
| | 3. 普天間高校職員は「文武両道」の目標達成に向けて、学習指導や部活動及び課外活動の指導に熱心である。 | 54.0% | 34.1% | 7.3% | 0.9% | 3.6% | 88.1% |
| 教育計画 | 4. 我が子は、平日2時間、休日4時間程度の自主学習の習慣化を努力している。 | 19.8% | 25.8% | 34.6% | 18.1% | 1.7% | 45.6% |
| | 5. 学校は、生徒の学習時間確保のため、部活動や課外活動の活動時間に十分配慮している。 | 25.2% | 42.6% | 19.7% | 6.5% | 6.0% | 67.8% |
| | 6. 学校は、挨拶やマナー、凡事徹底等、規範意識向上のための指導を、十分に行っている。 | 48.5% | 38.9% | 6.1% | 1.0% | 5.5% | 87.4% |
| 教科指導 | 7. 我が子は、学校の教科指導や授業内容に十分満足している。 | 32.1% | 48.0% | 12.0% | 2.4% | 5.5% | 80.1% |
| | 8. 学校は、大学受験等に対応できる学力の育成に取り組んでいる。 | 43.0% | 41.2% | 10.4% | 1.7% | 3.8% | 84.2% |
| | 9. 生徒の学力定着や弱点補充のための取り組みは十分に行われている。 | 25.3% | 41.4% | 19.2% | 3.1% | 11.0% | 66.7% |
| | 10. 宿題や課題等は、自主学習の習慣化に役立っている。 | 32.8% | 41.8% | 16.6% | 3.5% | 5.2% | 74.6% |
| 進路指導 | 11. 我が子は、進路の目標を見つける努力・目標実現に向かう努力をしている。 | 44.3% | 38.2% | 13.1% | 3.1% | 1.4% | 82.5% |
| | 12. 学校が行う進路情報や進路資料の提供、進路アドバイス等は、的確であり十分である。 | 28.2% | 42.4% | 14.0% | 1.9% | 13.4% | 70.6% |
| | 13. 学校は、安心と信頼感を持って進路相談できる雰囲気がある。 | 36.1% | 38.9% | 11.6% | 1.6% | 11.8% | 75.0% |
| | 14. 学校の早朝・放課後講座や自主学習室の提供は、文武両道を励行する上で有効な手だてである。 | 54.2% | 35.2% | 5.1% | 1.8% | 3.8% | 89.4% |
| 生徒指導等 | 15. 学校の遅刻・欠席・欠課等の勤怠指導は、十分に保護者と連携をとりながら行われている。 | 46.8% | 29.7% | 5.0% | 1.4% | 17.1% | 76.5% |
| | 16. 学校は、校内の美化清掃や整理整頓が行き届き、よき学習環境が整っている。 | 46.8% | 40.1% | 5.6% | 2.3% | 5.2% | 86.9% |
| | 17. 携帯電話使用マナーや女子制服のスカート丈等の服装容儀指導について、学校の指導方針は保護者へも十分に周知徹底されている。 | 48.5% | 35.1% | 6.6% | 1.8% | 8.0% | 83.6% |
| | 18. 学校は、いじめや心の健康等についてきちんと対応している。 | 37.1% | 33.2% | 4.7% | 1.4% | 23.7% | 70.3% |
| 地域家庭連携 | 19. 学校は、家庭への連絡や、保護者との意思疎通を十分に行っている。 | 31.6% | 46.4% | 10.6% | 3.1% | 8.3% | 78.0% |
| | 20. 学校は、地域の人材活用を行っている。 | 25.5% | 30.9% | 9.5% | 1.8% | 32.3% | 56.4% |